**Le mode verbal subjonctif**

* **Le subjonctif présent des verbes réguliers**:

le radical de la IIIème personne du pluriel + les terminaisons : -e, -es, -e ; -ions, -iez, -ent ;

*ex. INVITER* [ils **invit**ent] :

[…] **que** j’invit**e**, que tu invit**es**, qu’il invit**e** ; /

[…] **que** nous invit**ions**, que vous invit**iez**, qu’ils invit**ent** ;)

*CHOISIR, PRODUIRE, SUIVRE, RENDRE, DORMIR, SORTIR, ÉCRIRE,* […]

**Les verbes irréguliers** : *AVOIR,  ÊTRE,  SAVOIR, FAIRE, POUVOIR, DEVOIR, VOULOIR, VENIR, ALLER, PRENDRE, METTRE, VOIR, RECEVOIR,* […]

* **Le subjonctif passé :** l’auxiliaire AVOIR ou ÊTRE au présent du subjonctif et le participe passé du verbe conjugué

*PRENDRE* : […] que j’aie pris, que tu aies pris, …  que nous ayons pris, …

*PARTIR* : […] que je sois parti (e), que tu sois parti (e), ... que nous soyons parti(e)s, …

**L’emploi du subjonctif**

Après les verbes de **volonté** :

1. **Je souhaite/ J’aimerais / Je voudrais** **que** nous gardions nos traditions.

Après les mots exprimant :

1. **L’obligation, la nécessité** : **Il faut que** vous partiez avant nous.
2. **Les goûts, les préférences** : Je n’aime pas que vos collègues viennent chez moi. Je préfère que ce soit ailleurs.
3. **L’antériorité**: Pierre Curie est mort **avant que** Marie obtienne son deuxième prix Nobel.
4. **L’opposition, la concession : Quoiqu’elle/Bien qu**’elle soit malade, elle est allée travailler.
5. **Les sentiments : Je me réjouis que** tu sois là. **Je suis content(e) que** tu viennes demain. **Je suis triste qu**’ils soient partis**. J’ai peur qu**’il (ne) vienne. **Je crains qu**’il (ne) fasse un orage.
6. **Le doute : Je ne suis pas sûr/certain qu**’il vienne travailler demain. Je doute qu’elles soient déjà arrivées.
7. **La supposition : Supposons/Admettons qu**’il ait fait beau, nous serions sortis.
8. **Le but** : Nous organisons une journée des langues **pour que/afin que** les étudiants puissent comprendre l’importance des langues étrangères.
9. Après **la négation** de certains verbes (d’opinion ; dire) : **Je ne pense pas qu**’il vienne. **Je ne trouve pas** (Je ne crois pas) que le travail chez soi soit efficace.
10. **L’apparence : Il semble que** ce soit une erreur. **Il ne semble pas que** ce soit une erreur.

(**NB Il + l’Indicatif** : Il paraît qu’il y a eu un concert hier soir sur la place principale.)

1. **La possibilité, l’impossibilité : Il est possible/ Il n’est pas impossible qu**’il fasse beau demain. **Il se peut qu’**il fasse beau demain.
2. **L’improbabilité : Il est peu probable/Il est improbable qu**’il fasse mauvais demain.

(**NB Il est probable** + **l’Indicatif** : Il est probable qu’elle partira en mobilité l’année prochaine.)

1. Après **les constructions impersonnelles : Il est étrange que** Pierre ne vienne pas. **Il est possible que** cette information soit fausse. **Il est souhaitable que** vous écriviez la lettre de motivation. **Il est regrettable qu’**ils ne se soient pas inscrits aux cours d’allemand. **Il est temps que** nous adoptions ces attitudes. **Il faut que** vous soyez assidus.

**NB Le mode verbal indicatif** après les constructions impersonnelles suivantes :

1. Il est sûr/ Il est certain que je connais le sujet.
2. Il est évident qu’ils sont bien préparés.
3. Il est probable qu’elle part en mobilité l’année prochaine.
4. Il est indubitable qu’ils ont eu de la chance.
5. Il paraît qu’il y a eu un concert hier soir sur la place principale.

**Indicatif** après :

1. J’ai l’impression qu’il a obtenu une très bonne note.

**Exercices**: a. l’analyse de quelques extraits du roman *Le Petit Prince p. 24, dernier paragr., p. 40. etc.*;

b. les exercices de grammaire à remplir à l’aide des formes correspondantes ;